



ВИРІВНИЧИЙ
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШАХТОУПРАВЛІННЯ
«БІЛОЗЕРСЬКЕ»
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ДОБРОПІЛЛЯВУГІЛЛЯ»

Юридична адреса:
вул. Красноармійська, 1а
м. Добропілля, м. Білицьке
Донецька обл.
85043, Україна

Поштова адреса:
м. Білозерське, Донецька обл.
85013, Україна
тел/факс: +38 062 774 43 38

р/р 26005962491951
в ПАО ПУМБ, м. Київ
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ПІН 370146005078

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ
«БЕЛОЗЕРСКОЕ»
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДТЭК ДОБРОПОЛЬЕУГОЛЬ»

Юридический адрес:
ул. Красноармейская, 1а
г. Доброполье, г. Белицкое
Донецкая обл.
85043, Украина

Почтовый адрес:
г. Белозерское, Донецкая обл.
85013, Украина
тел/факс: +38 062 774 43 38

р/с 26005962491951
в ПАО ПУМБ, г. Киев
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ИНН 370146005078

21.11.2019 № 532

На № _____

від _____

Ректору НТУ «Дніпровська політехніка»
академіку НАН України
Півняку Геннадію Григоровичу

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня
магістр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»

З урахуванням економічного зростання економічних показників вугледобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.



Пріоритетним напрямком вугледобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва, що передбачають застосування теоретичних положень та методів гірничих наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Філософські проблеми наукових досліджень є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання носять загальний характер, та не актуальною для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з міжнародним законодавством та розвитку відносин із іноземними партнерами, та вмінню презентувати результати своєї діяльності, тому рекомендуємо внести до нормативної частини наступні дисципліни: Методика проведення та презентація



результатів наукових досліджень та Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки. Крім того доцільно перенести дисципліни Моніторинг умов праці та Соціально-економічний моніторинг умов праці у вибірккову частину, як такі, що в основному актуальні для служб охорони праці.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Директор
ВСП «ШУ «Білозерське»
ТОВ «ДТЕК «Добропіллявугілля»



В.В. Вільховий

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПОЛТАВСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»

№ 460А/14427
Від 29.10.2019 р.

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього
рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»**

З урахуванням зростання економічних показників гірничодобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком гірничодобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва, що передбачають застосування теоретичних положень з безпеки праці, безпеки професійної діяльності, набуттю уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує

можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Філософські проблеми наукових досліджень є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання носить загальний характер, та не актуальною для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з можливістю моделювання надзвичайних ситуацій, що дозволить своєчасно реагувати на загрози, та підвищити ефективність їх ліквідації у разі настання. Крім того доцільно перенести дисципліну Ергономічний аналіз умов праці у вибірккову частину, як таку, що в основному актуальна для служб охорони праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Голова правління
ПрАТ «Полтавський ГЗК»



В.В. Лотоус



Товариство з обмеженою відповідальністю **"ТОВАРИСТВО ТЕХНІЧНОГО НАГЛЯДУ ДІЕКС"**
Спільне українсько-німецьке підприємство



Органи з оцінки відповідності акредитовані НААУ на відповідність ISO/IEC 17020, ISO/IEC 17024, ДСТУ ISO/IEC 17025, ISO/IEC 17065 Система менеджменту якості сертифікована на відповідність ISO 9001 в національному та міжнародному органі з сертифікації TÜV Thüringen e.V.
ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС", 49040, Україна, Дніпропетровська обл., м. Дніпро, пров. Джинчарадзе, 8
т.ф. +38(0562) 36-87-03(04), +38(067)009-00-20; e-mail: tnd@tuev-dieks.com; http://www.tuev-dieks.com
ЄДРПОУ 32349901; св.№ 200021565; ПІН 323499004637; р/р 26004641015200 в ПАТ «УкрСиббанк» МФО 351005

Joint Ukrainian-German Enterprise "Technical Supervision Company DIEKS" Limited Liability Company
8 Dzhyncharadze lane, Dnipro, Ukraine 49040, tel./fax: +38(0562) 36-87-03(04), +38(067)009-00-20

Вих.№ _____ від _____
на № _____ від _____

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека НТУ «Дніпровська політехніка»

Важливим завданням посадових осіб та інженерно-технічних працівників підприємств є створення безпечних умов праці на робочих місцях. Це особливо важливо для гірничодобувних підприємств оскільки значна частина робіт на цих підприємствах визначена, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави.

Представлена освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» для освітнього рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека гармонічно поєднує в собі як елементи які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва так і елементи які дозволяють студентам оволодіти спеціальними знаннями та навичками для створення безпечних умов праці та дозволяють підвищити ефективність застосування теоретичних положень та методів гірничих наук в умовах гірничих підприємств, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Слід відзначити, що освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Слід відмітити, що студенти, які будуть навчатися за представленою освітньо-професійною програмою, є затребуваними на ринку праці і можуть в подальшому бути працевлаштовані не тільки на промислових підприємствах, а й

на підприємствах та в організаціях, які здійснюють технічний нагляд у різних галузях промисловості. Це можуть бути експертно-технічні центри, підприємства, що здійснюють технічні огляди та експертизу промислового обладнання, або технічний нагляд. Адже освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» для освітнього рівня магістр спеціальності 263 Цивільна безпека:

сприяє набуттю знань і вмінь, необхідних для ефективного вирішення завдань щодо професійної діяльності щодо промислової безпеки під час технічних оглядів, випробування, експертного обстеження, технічного діагностування обладнання та устаткування підвищеної небезпеки;

навчає встановлювати відповідності обладнання, технологій та іншої небезпечної продукції, в тому числі і придбаної за кордоном, вимогам нормативно-правових актів з охорони праці, що чинні на території України;

дає можливість оволодіти різними способами та методами визначення відповідності стану охорони праці та безпеки промислового виробництва суб'єктів господарювання під час виконання робіт підвищеної небезпеки та експлуатації обладнання підвищеної небезпеки;

вчить з'ясувати належність технічного стану обладнання та стану ведення технологічного процесу на об'єкті.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми такої дисципліни як Педагогіка вищої школи є не зовсім обґрунтованим. Ця дисципліна, та відповідні результати навчання не носять загальний характер, а є актуальними лише для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з викладацькою діяльністю у навчальних закладах вищої освіти. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з управлінням заходами безпеки професійної діяльності, набуттю уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки магістрів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «магістр» за цією спеціальністю.

**Генеральний директор
ТОВ «Товариство технічного
нагляду «ДІЕКС»**



В.А. Гудошник